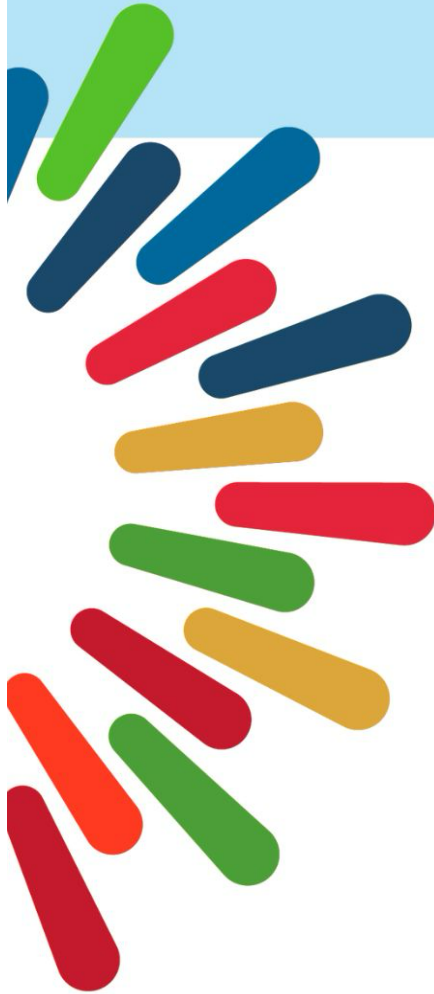


WEEK VAN DE REGIO FRYSLÂN 2025 - HANDBOEK





Organisatie

- Victoria Snouck Hurgronje, coördinator overall
SPARK the Movement
Projectleider Multi-Level leren
victoria.snouckhurgronje@sparkthemovement.nl
- Marcel van der Horst, coördinator op locatie
Groene Transitie
Programmaleider
m.van.der.horst@civwater.nl
- Pyt de Vries, coördinator op locatie
SPARK the Movement
Projectadviseur
pyt.devries@sparkthemovement.nl
- Heleentje Swart, coördinator op locatie
SPARK the Movement
Programmaleider
heleentje.swart@sparkthemovement.nl

De Week van de Regio Fryslân 2025 wordt georganiseerd door:
Frisius MC, de Groene Transitie en SPARK the Movement



HANDBOEK WEEK VAN DE REGIO FRYSLÂN 2025

Wat is de Week van de Regio?

De Week van de Regio wordt jaarlijks georganiseerd door alle Friese hbo's, mbo's en de universiteit in Leeuwarden. Dit jaar doet zelfs een voortgezet onderwijsschool mee. Omdat we geloven in de kracht van samenwerken tussen bedrijven, organisaties en jongeren. En omdat we geloven in de noodzaak om ieders talent in te zetten voor een gezonde, veilige, groene toekomst.

Vandaag is het zover. Geweldig dat jij en de mensen in je groep meedoen aan de Week van de Regio Fryslân 2025!

In Friesland zet een groeiende groep mensen zich in voor een groene transitie, een circulaire economie en een duurzame toekomst. Mensen werkzaam in de zorg, in de landbouw, in de water of energiesector, in het onderwijs of heel ergens anders. Deze week maken ook jullie deel uit van deze beweging!

In deze editie van de Week van de Regio Friesland ligt de vraag op tafel hoe we de bewustwording kunnen versterken dat ons voedsel ons medicijn is: onze gezondheid is afhankelijk van wat we eten en van de kwaliteit van de omgeving waar dat voedsel vandaan komt.

Het **Frisius MC** (ziekenhuis in Leeuwarden en Heerenveen) vraagt zich af hoe zij dit bewustwordingsproces kunnen stimuleren. De doelgroep is breed: van artsen en verpleegkundigen, tot gezonde en zieke bewoners in Friesland. Het ziekenhuis wil jullie graag betrekken bij het ontwikkelen van nieuwe inzichten en ideeën om mensen te inspireren beter voor hun leefomgeving, hun eten en hun gezondheid te gaan zorgen.

In dit handboek vind je alle praktische informatie die je nodig hebt, zoals het programma, werkvormen en contactgegevens.

Per groep krijgen jullie één geprinte versie van het handboek. Daarnaast is er via bijgaande QR-code een onlineversie beschikbaar, zodat je ook individueel zaken na kunt zoeken. Elke deelnemer krijgt bovendien een persoonlijk schriftje waarin je zaken kunt noteren die je opvallen, die je niet wilt vergeten of die je hebben geraakt.

We wensen je een hele leuke, creatieve en inspirerende week toe!

Het Week van de Regio-team





Veelgestelde vragen:

- Waar vind ik de laatste update van het handboek?

Die vind je online, door de QR-code op de voorkant van het handboek te scannen.

- Wat is het adres van Frisius MC, ziekenhuis in Leeuwarden?

Henri Dunantweg 2

- Wat is het adres van de MICA in Leeuwarden?

Sixmastraat 15

- Tot hoe laat duurt elke dag?

Elke dag begint om 9 en eindigt rond half 4. Alleen op vrijdag is de dag om 12.30 afgelopen.

- Moet ik lunch meenemen?

Ja, alleen op woensdag en donderdag. Op maandag en dinsdag krijg je een lunchpakket mee.

- Zorgen we zelf voor vervoer van dat wat we vrijdag willen exposeren naar het Frisius MC?

Ja, en ook voor het opruimen daarvan op vrijdag om 12.30.

- Gebeurt er ook iets met onze uitkomsten?

Ja, het Frisius MC gebruikt jullie ideeën en inzichten om met artsen, verpleegkundigen en andere partners om op een andere manier naar ziekte en gezondheid te leren kijken. Begin 2026 laten ze jullie weten wat er concreet uit de Week van de Regio is voortgekomen.

- Mijn vraag staat er niet bij?

Lees het handboek goed door. Staat je vraag er echt niet bij? Stel die dan aan je coach of iemand van de organisatie. Zie je niemand? Een telefoontje of appje kan ook.



1. Introductie

In dit hoofdstuk vind je praktische informatie over het vraagstuk en het programma van de Week van de Regio. Het vraagstuk wordt kort toegelicht om alvast een eerste indruk te krijgen. Daarnaast vind je in dit hoofdstuk praktische informatie over contactpersonen, de planning van deze week per dag maar ook uitleg over werkvorm en de leerdoelen van deze week.

Het vraagstuk

Frisius MC (ziekenhuis in Leeuwarden en Heerenveen) wil nieuwe inzichten en ideeën ontwikkelen over het versterken van onze fysieke, mentale en sociale gezondheid. Doel is dat mensen in Friesland bewuster worden van het belang om goed voor zichzelf, voor hun eten en voor hun leefomgeving te zorgen.

Er zijn verschillende redenen waarom het ziekenhuis meer aandacht voor gezondheid belangrijk vindt.

- Er is een toenemend aantal (jonge) patiënten met chronische ziekten.
- Er is een toenemend tekort aan zorgpersoneel.
- Door het toenemende gebruik van medicijnen staat de kwaliteit van onze leefomgeving onder druk, omdat medicijnen via onze poep en plas in het water en in de bodem terecht komen.

Artsen en verpleegkundigen leren veel over ziekte en genezen, en relatief weinig over preventie en de rol van ons eten als het gaat om een goede gezondheid. Hoe kunnen zij (jonge) mensen inspireren om de relatie te leren zien tussen onze gezondheid, ons voedsel en de kwaliteit van de omgeving waar dat voedsel vandaan komt?

Begin 2026 vindt er opnieuw een bijeenkomst plaats, zodat het ziekenhuis jullie kan laten weten wat zij met jullie ideeën en inzichten hebben gedaan.

Wie denken er deze week met Frisius MC mee?

Tijdens deze week werken studenten van hbo, mbo, havo en wo samen aan oplossingsrichtingen voor dit vraagstuk. In totaal doen rond 260 studenten mee van 13 verschillende opleidingen. De studenten worden begeleid door docenten van de deelnemende scholen en opleidingen.



De volgende onderwijsinstellingen en opleidingen doen hieraan mee:

Firda:

- Opleiding Verpleegkunde
- Opleiding Laboratoriumtechniek

NHL Stenden Hogeschool:

- Opleiding Tweedegraads lerarenopleiding gezondheidszorg en welzijn
- Opleiding Leraar Aardrijkskunde vo/mbo
- Opleiding MA Serious Gaming en MA Design Driven Innovation
- Opleiding Social Work
- Opleiding Docent Beeldende Kunst en Vormgeving
- Opleiding AD Creative Media Professional

Aeres MBO Leeuwarden:

- Opleiding Water, Aarde en Klimaat
- Opleiding Bloem en Styling
- Opleiding Natuur, Water en Recreatie
- Opleiding Hovenier

RUG | Campus Fryslân:

- Global Responsibility & Leadership

CSG Liudger & OSG Singelland:

- HavoTop Burgum

Duur

De Week van de Regio vindt plaats van maandag 6 oktober tot en met 10 oktober op verschillende locaties. Elke dag wordt er gestart om 9:00u en wordt de dag afgesloten om 15:30u. Alleen op vrijdag is de dag om 13.00u afgelopen.



Weekprogramma

Maandag 6 oktober	<p>Kennismaken met het vraagstuk en met elkaar. Tijd: 09.00 – 15.30 Locaties:</p> <ul style="list-style-type: none">• Frisius MC Leeuwarden, Henri Dunantweg 2, Leeuwarden• MICA, Sixmastraat 15, Leeuwarden
Dinsdag 7 oktober	<p>Inspiratie opdoen door werkbezoeken per bus en per fiets.</p> <p>CHECK: Doe schoenen en kleding aan die vies mogen worden! Neem bij slecht weer een paraplu of regenkleding mee.</p> <p>Tijd: 09.00 – 15.30 Vertrek bussen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vanaf NHL Stenden, Rengerslaan 10 <p>Vertrek fietstochten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vanaf NHL Stenden Rengerslaan 10 <p>Check vertrektijd!</p>
Woensdag 8 oktober	<p>Ideeën ontwikkelen, extra vragen stellen aan experts en voorleggen van jullie idee aan een sparringpartners. Tijd: 09.00 – 15.30 Locatie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Van Hall Larenstein, Agora 1, Leeuwarden• Kancelarij, Turfmarkt 11, Leeuwarden• Firda Plaza, Stadionplein 23, Leeuwarden• NHL Stenden, Rengerslaan 8 - 10 Leeuwarden <p>Check waar jouw groep vandaag zit.</p>
Donderdag 9 oktober	<p>Idee uitwerken tot een zichtbaar prototype dat je vrijdagochtend kunt exposeren. Tijd: 09.00 – 15.30 Locatie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Van Hall Larenstein, Agora 1, Leeuwarden• Kancelarij, Turfmarkt 11, Leeuwarden• NHL Stenden, Rengerslaan 1 en 10 Leeuwarden <p>Check waar jouw groep vandaag zit.</p>
Vrijdag 10 oktober	<p>Expositie van prototypes in het ziekenhuis. Aan de hand van jullie prototype in gesprek gaan met artsen en verpleegkundigen. Na afloop opruimen van de expositie.</p> <p>Tijd: 09.00 – 13.00 Locatie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Frisius MC Leeuwarden, Henri Dunantweg 2, Leeuwarden

Locaties

De Week van de Regio vindt plaats op de volgende locaties. In de online weekplanning staat vermeld op welke dag je waar wordt verwacht.



Locatie Frisius MC, Henri Dunantweg 2 in Leeuwarden

- Victoria Snouck Hurgronje, coördinator op locatie
victoria.snouckhurgronje@sparkthemovement.nl

Locatie MICA, Sixmastraat 15 in Leeuwarden

- Marcel van der Horst, coördinator op locatie
m.van.der.horst@civwater.nl

Locatie Firda Plaza, Stadionplein 23 in Leeuwarden

- Pyt de Vries, coördinator op locatie
pyt.devries@sparkthemovement.nl

Locatie Kancelarij, Turfmarkt 11 in Leeuwarden

- Heleentje Swart, coördinator op locatie
heleentje.swart@sparkthemovement.nl

Locatie Van Hall Larenstein, Agora 1 in Leeuwarden

- Jacob Duinstra, coördinator op locatie
Jacob.duinstra@sparkthemovement.nl



De doelstellingen van de Week van de Regio worden voor de verschillende deelnemers hierna kort beschreven. In hoofdstuk 4 van dit handboek vind je een uitgebreide toelichting op de leerdoelen.

Doel voor Frisius MC: Door samenwerking van studenten met verschillende talenten en achtergronden ontstaan nieuwe inzichten en oplossingen voor een complex maatschappelijk vraagstukken. Frisius MC wil met de diversiteit aan perspectieven intern en extern het bewustzijn versterken van hun rol in de transitie richting een mentaal, fysiek en sociaal gezonde samenleving.

Doel voor studenten: Door deel te nemen aan de Week van de Regio doe je ervaring op hoe je samen kan werken met studenten van verschillende opleidingen en scholen om zo tot nieuwe inzichten te komen. Je leert hierdoor samen te werken, creatief en kritisch te denken en na te denken over oplossingen voor complexe maatschappelijke vraagstukken. Ook krijg je door de diverse werkbezoeken naar bedrijven en door de gesprekken met experts inzicht in de regionale ambities om die maatschappelijke vraagstukken samen op te lossen.

Doel voor docenten: Ook docenten en coaches leren door middel van het organiseren, begeleiden en evalueren van de Week van de Regio hoe regionale leerprocessen voor maatschappelijke vraagstukken vormgegeven kunnen worden. Het raakt aan begeleidingsvaardigheden, onderwijskundige ontwikkeling, persoonlijke en professionele ontwikkeling, innovatie onderwijspraktijk, samenwerken en netwerkontwikkeling.

Een aantal begrippen op een rijtje

Transitie	Grote verandering in denken en doen van een groep mensen
Prototype	Iets wat je maakt en test om te zien of het werkt zoals je denkt
Fysieke gezondheid	De gezondheid van lijf en leden
Mentale gezondheid	De gezondheid van je denken en voelen
Sociale gezondheid	De gezondheid van de relaties met de mensen om je heen
Innovatie	Vernieuwing
Perspectief	Manier van kijken naar een vraagstuk
Brede Welvaart	Niet alleen geld telt, maar ook de sociale en ecologische waarde die aan de samenleving wordt toegevoegd. Een voedseltuin bijvoorbeeld verdient geld, maar zorgt er ook voor dat mensen zich minder eenzaam voelen, meer in beweging komen en gezonder gaan eten. Bovendien profiteert de natuur, omdat er meer plek is voor bloemen, kruiden, egels en vogels.



2. Programmaoverzicht

Maandag 6 oktober groep A

Doel van vandaag:

Elkaar leren kennen. Samen oriënteren op de vraag. Inzicht krijgen in de vraag. Verschillende perspectieven verkennen. Voorbereiden van de werkbezoeken die dinsdag staan gepland. Je persoonlijke logboek benutten voor een spiegelmomentje.

Dagindeling voor groep A (START bij Frisius MC, Henri Dunantweg 2 Leeuwarden)

Tijd: 9:00 – 15:00

Catering: lunch, koffie en thee wordt verzorgd

09.00	Welkom, kennismaking met je groep – zie werkvorm 1.1 hieronder
10.00	Welkom door Frisius MC en toelichting van de vraag door Erica Schaper, Raad van Bestuur & professor Christiaan Boerma, decaan Frisius MC Werkvorm 1.1 - 4 stellingen over het vraagstuk via Mentimeter
10.45	Koffie & thee bij Frisius MC,
11.00	Gezamenlijk lopen naar de <u>MICA, Sixmastraat 15</u>
11.15	Handboek bekijken
	-> Gebruik werkvorm 1.2 t/m 1.5 hieronder om met je groepje de vraag verder te verkennen
	-> Gebruik werkvorm 1.6 om elkaar beter te leren kennen
12.30	Lunch verzorgt door de organisatie
13.00	Oriëntatie en uitleg werkbezoeken
	-> Gebruik werkvorm 1.7 om te beslissen wie morgen uit jullie groep welk werkbezoek gaat afleggen
	-> Schrijf je in voor het werkbezoek van jouw keuze via de QR Code. Niet iedereen kan naar hetzelfde bedrijf, dus vol = vol.
	-> Doe morgen kleding en schoenen aan die vies mogen worden, maar wel representatief zijn.
13.45	Power College One Health, door Martina Sura – plenair bij MICA
14.30	Werkvorm 1.8: Individuele reflectie – welke drie dingen blijven me bij van vandaag?
14.45	Terugkoppeling naar je coach – hoe ging het, wat zijn de plannen voor morgen, wie doet wat?
15.00	Tot morgen!



Maandag 6 oktober groep B

Doel van vandaag:

Elkaar leren kennen. Samen oriënteren op de vraag. Inzicht krijgen in de vraag. Verschillende perspectieven verkennen. Voorbereiden van de werkbezoeken die dinsdag staan gepland. Je persoonlijke logboek benutten voor een spiegelmomentje.

Dagindeling voor groep B (START bij MICA, Sixmastraat 15, Leeuwarden)

Tijd: 9:30 – 15:30

Catering: lunch, koffie en thee wordt verzorgd

- | | |
|-------|--|
| 09.30 | Welkom, kennismaking met je groep – zie werkvorm 1.6 hieronder |
| 10.30 | Koffie & thee |
| 10.45 | Gezamenlijk lopen naar Frisius MC, Henri Dunantweg 2 |
| 11.00 | Welkom door Frisius MC en toelichting van de vraag door Erica Schaper, Raad van Bestuur & hoogleraar Christiaan Boerma, decaan |
| | Werkvorm 1.1 - 4 stellingen over het vraagstuk via Mentimeter |
| 12.30 | Lunch verzorgt door de organisatie |
| 13.00 | Oriëntatie en uitleg werkbezoeken |
| | -> Gebruik werkvorm 1.2 t/m 1.5 hieronder om met je groepje de vraag verder te verkennen |
| | -> Gebruik werkvorm 1.7 om te beslissen wie morgen uit jullie groep welk werkbezoek gaat afleggen |
| | -> Schrijf je in voor het werkbezoek van jouw keuze via de QR Code. Niet iedereen kan naar hetzelfde bedrijf, dus vol = vol. |
| | -> Doe morgen kleding en schoenen aan die vies mogen worden! |
| 14.00 | Werkvorm 1.8: Individuele reflectie – welke drie dingen blijven me bij van vandaag? |
| 14.30 | Power College One Health, door Martina Sura – plenair in auditorium Frisius MC |
| 15.00 | Terugkoppeling naar je coach – hoe ging het, wat zijn de plannen voor morgen, wie doet wat? |
| 15.30 | Tot morgen! |



Werkvormen (Extra toelichting werkvormen zie Hoofdstuk 3)

1.1 Perspective hacking:

Via Mentimeter krijg je vier stellingen te zien. Wat is je reactie op elke stelling?

1.2 Snelle bewustwording van het vraagstuk:

Innovatie ontstaat door vragen vanuit verschillende invalshoeken te bekijken. Wat valt je op aan de reacties die getoond worden via Mentimeter?

1.3 Perspectief Speed Dating:

Bespreek met een teamgenoot verschillende vragen over het vraagstuk zoals beschreven in de uitleg van de werkvorm.

1.4 Kritische verkenning:

Plak jullie Post-its over het vraagstuk bij elkaar. Voer een groepsdiscussie over jullie vragen en aannames. Voer deze opdracht zoals deze is beschreven in de uitleg van de werkvorm in hoofdstuk 3.

1.5 Zwart en rooskleurig toekomstperspectief:

Neem wat afstand en reflecteer op de vraag hoe we het onszelf en onze leefomgeving zo moeilijk mogelijk maken en hoe we onze gezondheid en onze afhankelijkheid van onze leefomgeving zo positief mogelijk zouden kunnen beïnvloeden? Je kan daarvoor onderstaande kwadranten gebruiken, door ze op een flip-over te tekenen.





1.6 Teamvorming:

Bespreek met je team hoe je de komende week wilt samenwerken. Zie hiervoor de uitleg zoals die is beschreven voor deze werkvorm in H3.

1.7 Voorbereiden op de werkbezoeken morgen

Morgen heb je de tijd om meer kennis op te doen over de relatie tussen onze gezondheid, ons voedsel en de kwaliteit van onze leefomgeving. Jullie groep splitst zich in tweetallen – zodat jullie woensdag, als jullie elkaar weer zien, informatie en inspiratie met elkaar kunt delen. Er zijn drie busroutes en vier fietsroutes. Het is de bedoeling dat je je eigen fiets meeneemt.

- a. Beslis welk tweetal waarheen gaat.
- b. Weet hoe laat je daarvoor waar moet zijn.
- c. Zoek op internet vast informatie op over het bedrijf en de sprekers waar je heen gaat.
- d. Bedenk per tweetal vast een aantal vragen die je wilt gaan stellen.
- e. Deel de vragen en vraag feedback van de anderen in je groep.

Een overzicht van alle mogelijke werkbezoeken vind je via de QR-code en bij programma dinsdag.

1.8 Spiegel-momentje voor jezelf

Ieder heeft een eigen schriftje gekregen voor persoonlijke inzichten en reflecties. Noteer 2 of 3 dingen die je raakten, die je niet wilt vergeten of die je vandaag hebt ontdekt.

Tip: Herhaal dit elke dag



Dinsdag 7 oktober

Doel van vandaag: Inspiratie opdoen door werkbezoeken per bus en per fiets.

Verrijken van inzichten; op bezoek bij bedrijven en organisaties; in gesprek met partners en experts en antwoord krijgen op je vragen.

Dagindeling

Tijd: 9:00 – 15:30

Catering: Lunch, koffie en thee wordt verzorgd

CHECK: Doe schoenen en kleding aan die eventueel vies mogen worden, maar wel representatief zijn.

Vandaag ga je op werkbezoek naar verschillende bedrijven en instanties. Hieronder vind je een kort overzicht van alle mogelijkheden. Niet iedereen kan naar dezelfde bedrijven, dus vol = vol.

Verdeel je groep over verschillende werkbezoeken, zodat je samen vanuit verschillende kanten inspiratie opdoet. Maak aantekeningen in je persoonlijke logboek over wat je niet wilt vergeten, wat je opviel, wat je raakte.

Via de QR-code kan je zien welke werkbezoeken er zijn, waar je moet verzamelen en of het een bus- of fietsroute is. Op de volgende pagina vind je een lijst met de routes.



Werkbezoeken

- **Bustocht 1 naar Noordoost Fryslân - plek voor 50 deelnemers**
 - Maatschap Kroodsmâ – Is de boer de apotheker van de toekomst? Waarom zorg voor de bodem belangrijk is voor onze gezondheid.
 - Boerderij Timpelsteed – Over de relatie tussen mens, zorgzame voeding en bodem.

- **Bustocht 2 naar Sudwest Fryslân - plek voor 50 deelnemers**
 - Stadsboerderij De Sibbe – Waarom een stadsboerderij belangrijk is en over gezond en gelukkig oud worden in Friesland.
 - Yn'e Sinne Farm – Over bodemboeren op een gemeenschapstuin en het belang van lokaal, vers, natuurlijk en lekker eten.

- **Bustocht 3 naar Zuid Fryslân - plek voor 30 deelnemers**
 - Frisius MC Heerenveen - Inspiratiesessie en bezoek aan de catering van het ziekenhuis
 - Stichting Sociaal & Vitaal - 80 verschillende groenten en kruiden voor gezinnen die rond moeten komen met een minimaal budget, omdat de initiatiefnemers vinden dat gezond en vers voor iedereen beschikbaar moet zijn.

- **Fietstocht Leeuwarden 1 – plek voor 18 deelnemers**
 - Stichting 058 Samen Sterk
 - Friese Preventie Aanpak, GGD
 - Moes, sociale buurtwinkel

- **Fietstocht Leeuwarden 2 - plek voor 24 deelnemers**
 - Feeding the Planet, Hogeschool Van Hall Larenstein
 - Rioolwaterzuivering Grou, pilot medicijnresten en microplastics in water

- **Fietstocht Leeuwarden 3 - plek voor 18 deelnemers**
 - Game 'overcooked' en VR experience NHL Stenden
 - Voedseltuin Heegterp Schieringen
 - Stichting 058 Samen Sterk

- **Fietstocht Leeuwarden 4 - plek voor 12 deelnemers**
 - Maarsingh en Van Steijn, over mentale gezondheid en relatie met voedsel
 - Bewegroute Frisius MC
 - Voedseltuin Heegterp Schieringen

- **Fietstocht Leeuwarden 5 - plek voor 12 deelnemers**
 - Moes, sociale buurtwinkel
 - Voedseltuin Heegterp Schieringen
 - Bewegroute Frisius MC
 - Game 'overcooked' en VR experience NHL Stenden

- **Fietstocht Leeuwarden 6 - plek voor 24 deelnemers**
 - Kwadrant
 - Feeding the Planet, Hogeschool Van Hall Larenstein
 - Moes, sociale buurtwinkel



Woensdag 8 oktober

Doel van de dag: Van inspiratie naar ideeën. Vandaag gaan jullie aan de slag om zoveel mogelijk verschillende ideeën te bedenken voor het vraagstuk van Frisius MC.

- Brainstormen, verschillende scenario's bedenken, onderzoek doen om aannames te checken. Experts raadplegen en jullie idee pitchen aan sparringpartners uit het werkveld.
- Nadenken over het concretiseren van jullie idee: het doel van wat je maakt is om vrijdag met het ziekenhuispersoneel in gesprek te gaan over jullie idee of inzicht. Laat je hierbij niet belemmeren in je creatieve denken, alles is mogelijk! Het kan een gerecht zijn, een film, een mini-tuin, een rollenspel, een game – niks is te gek.

Hiervoor kun je de methodiek van **Design Thinking** gebruiken die uitgelegd wordt in hoofdstuk 4.

Zie met name het stukje over *Ideate*: Ideeën genereren om het probleem op te lossen, keuzemogelijkheden creëren.

Dagindeling

Tijd: 9:00 – 15:30

Locatie: zie groepsindeling online.

Catering: Lunch is vandaag niet inbegrepen, dus neem gerust je eigen lunch mee of koop iets bij de cateringfaciliteiten. Er is wel koffie en thee.

9.00 Start van de dag – Van inspiratie naar idee

Bespreek met elkaar de inzichten die je hebt meegenomen van jullie werkbezoeken. Waar ben je geweest, wat heb je gehoord of ervaren, welke ideeën kwamen bij je op?

11.00 Mogelijkheid om experts te raadplegen. Heb je losse eindjes die je wilt checken? Vragen waar jullie nog geen antwoord op hebben? Andere zienswijzen of mensen uit ons netwerk nodig? Dan is nu het moment om daar contact over op te nemen!

12.00 Lunchpauze

13.30 – 15.00 Pitch & Putt: tussen 13.30 en 15.00 uur hebben jullie vijftien minuten om in gesprek te gaan met sparringpartners die jullie idee verder kunnen helpen. Gebruik hun feedback om vrijdag scherper voor de dag te komen!

15.00 Reflectie met je coach en in je logboek

Gebruik aan het einde van de dag je persoonlijke logboekje. Noteer wat je niet wilt vergeten, wat je opviel, wat je raakte.

15.30 Afsluiting

Denk bij het maken van het eerste idee ook aan de mogelijkheden die je in je eigen netwerk hebt. Misschien ken je iemand bij de filmopleiding of heeft je oom een reclamebureau. Daarnaast kun je via de QR-code een lijst bekijken met de locaties waar je op donderdag het prototype kan maken. Je kan je team opgeven voor deze locaties.



Donderdag 9 oktober

Doel van de dag: van idee naar prototype

Dagindeling

Tijd: 9:00 – 15:30

Locatie: zie groepsindeling online.

Catering: Lunch is vandaag niet inbegrepen, dus neem gerust je eigen lunch mee of koop iets bij de cateringfaciliteiten. Er is wel koffie en thee.

Vandaag gaan jullie aan de slag met het uitwerken van jullie ideeën in de vorm van een prototype. Deze prototypes kan je voorleggen aan experts om te testen of ze bruikbaar zijn. Denk van tevoren goed na bij wie je dit prototype wilt testen.

Test bij de mensen die in de doelgroep zitten jouw oplossing. Denk bij het maken van jullie prototype ook aan de mogelijkheden in je eigen netwerk hebt. Misschien ken je iemand bij de filmopleiding of heeft je oom een reclamebureau. Daarnaast krijg je van ons een lijst met locaties waar je op donderdag het prototype kan maken. Je kan je team opgeven voor deze locaties.

Zorg ervoor dat je idee, prototype of wat je ook maar gemaakt hebt, vrijdag vervoerbaar is naar Frisius MC. Op vrijdag heeft iedere groep een eigen stand of tafel waar de ideeën kunnen worden gepresenteerd.

Belangrijk! Geef vandaag aan wat je nodig hebt voor je presentatie voor morgen. Heb je bijvoorbeeld een tafel nodig, stroompunt of andere zaken? Let erop dat er geen digitale borden of schermen zijn. Gebruik je een laptop, zorg er dan voor dat deze opgeladen is.

Zaken die je nog nodig hebt voor je presentatie kan je voor 15:00 sturen naar het volgende mailadres: victoria.snouckhurgronje@sparkthemovement.nl met als onderwerp tekst: *Materiaal Week van de Regio*.

Hiervoor kun je de methodiek van Design Thinking gebruiken die uitgelegd wordt in hoofdstuk 4.

Prototype: Tastbare versies van de ideeën

Test: Testen en evalueren van de prototypes, ideeën verbeteren

Gebruik aan het einde van de dag je persoonlijke logboekje. Noteer wat je niet wilt vergeten, wat je opviel, wat je raakte.



Vrijdag 10 oktober

Doel van de dag: Testen van je prototype bij de opdrachtgever Frisius MC

Dagindeling

Tijd: 9:00 – 12:30

Locatie: Frisius MC

Er is koffie, thee en koek

9:00	Opbouwen expositie
10:00	Officiële opening expositie in auditorium
10:30	Artsen, verpleegkundigen en andere geïnteresseerden komen bij jullie expositie langs om met jullie in gesprek te gaan
11:30	De meest waardevolle 10 ideeën worden geselecteerd en daarna bekend gemaakt. Deze blijven staan in het Frisius MC.
11:45	Gezamenlijk opruimen en einde Week van de Regio Fryslân 2025

Op deze dag kunnen jullie de oplossing presenteren aan de opdrachtgever Frisius MC. De presentatie van je idee is vrij. Je kan een film, toneelstuk, maquette, praatplaat of wat dan ook maken. Wees creatief om je idee begrijpelijk en opvallend te presenteren.

Criteria voor de beoordeling van jullie presentatie:

1. Impact op het versterken van het bewustzijn dat wat we eten en waar dat eten vandaan komt grote invloed heeft op onze sociale, mentale en fysieke gezondheid.
2. Originaliteit van het idee en de uitwerking daarvan.



3. Werkvormen

In dit hoofdstuk worden verschillende werkvormen uitgelegd die tijdens de Week van de Regio gebruikt worden.

Uitleg werkvormen voor transformatief leren voor maatschappelijke innovatie

Hieronder vind je een aantal werkvormen, om jullie te helpen bij het nadenken over de vraag van Frisius MC. Deze werkvormen helpen om je het vraagstuk eigen te maken. Ze ondersteunen in het nadenken over oorzaken, gevolgen, oplossingen en eigen situatie. Daarnaast kan je hierdoor beter vragen bedenken die je kan stellen tijdens de excursie dinsdag, of aan de experts op woensdag ochtend.

Werkvorm: "Perspective Hacking"

Aan het einde van de presentatie van Frisius MC worden via Mentimeter een aantal stellingen getoond waarop jij als student kan reageren. De stellingen staan na de uitleg van de werkvormen beschreven.

1.1 Digitale perspectief check-in:

- Deelnemers krijgen 3-4 stellingen over het maatschappelijke vraagstuk
- Via Mentimeter delen ze hun eerste reacties
- Resultaten worden geanonimiseerd gevisualiseerd

1.2 Snelle Bewustwording (20 minuten)

- Korte introductie: "Innovatie ontstaat door verschillende perspectieven"
- Toon visualisatie van pre-hackathon responses
- Stel vraag: "Wat valt je op aan deze diversiteit aan reacties?"

1.3 Perspectief Speed Dating (15 minuten)

- Deelnemers staan in twee cirkels (binnen/buiten), één iemand bewaakt de tijd en stelt onderstaande vragen.
- Elke 3 minuten rouleren
- Per gesprek één vraag:
 1. "Wat is jouw eerste impuls bij dit vraagstuk?"
 2. "Welke groep wordt hier het meest door geraakt?"
 3. "Wat is het grootste risico van niets doen?"
 4. "Welke oplossing zou jij NOOIT kiezen?"
 5. "Wie zou totaal anders over dit probleem denken?"



1.4 Kritische Verkenning (20 minuten)

Groepjes van 6 deelnemers (willekeurig verdeeld):

Stap 1 (5 min): Schrijf individueel op post-its

- Groen: "Het probleem is..."
- Geel: "De oorzaak ligt bij..."
- Rood: "De oplossing moet..."
- Blauw: "Succes betekent..."

Stap 2 (10 min): Groepsdiscussie

- Plak alle post-its op flipchart
- Zoek patronen en verschillen
- Identificeer: Welke aannames worden niet uitgesproken?

Stap 3 (5 min): Aanname Challenge

- Kies de 3 meest voorkomende aannames
- Stel per aanname de vraag: "Wat als dit niet waar is?"

1.5 Zwart en Rooskleurig toekomstperspectief:

- Neem wat afstand en reflecteer op de vraag hoe we het onszelf en onze leefomgeving zo moeilijk mogelijk maken en hoe we onze gezondheid en onze afhankelijkheid van onze leefomgeving zo positief mogelijk zouden kunnen beïnvloeden?
- Kies een gitzwart perspectief en een optimistisch perspectief.

1.6 Synthese en Teamvorming (25 minuten)

Insight Gallery Walk (10 min)

- Groepjes hangen hun flipcharts op
- Iedereen loopt rond met stickers
- Plaats sticker bij inzichten die je verrassen of inspireren

1.7 Teamvorming (10 min)

- Maak kennis met je mede teamgenoten,
- Bespreek in je team hoe jullie de komende week gaan samenwerken,
- Welke kennis en vaardigheden hebben jullie allemaal in je groep?
- Welke samenwerkingsregels spreek je af?
- Wat vinden jullie belangrijk in de omgang met elkaar deze week?

1.8 Reflectie (5 min): Persoonlijke reflectie

- "Welk perspectief heeft me het meest geraakt?"
- "Waar wil ik meer over leren tijdens deze hackathon?"
- "Welke blinde vlek wil ik onderzoeken?"
- Schrijf je reflectie op in je notieboek of maak een audio bericht.



Stellingen over het vraagstuk

1. “Een ziekenhuis moet zich net zo verantwoordelijk voelen voor gezonde voeding in de regio als voor het genezen van patiënten.”

Achtergrond:

Veel ziekenhuizen werken aan voedingsprogramma's, zoals gezonde kantines, moestuinen of samenwerking met lokale boeren. Maar: is het de taak van een ziekenhuis om ook buiten de muren (bijvoorbeeld in scholen of buurthuizen) invloed uit te oefenen?

2. “Voedsel uit de omgeving (lokaal geproduceerd) is de beste ‘medicatie’ tegen chronische ziekten.”

Achtergrond:

Chronische ziekten zoals obesitas en diabetes type 2 hangen vaak samen met slechte voedingspatronen. Lokale, verse producten worden gezien als gezonder én duurzamer. Maar: zijn ze altijd toegankelijk en betaalbaar voor iedereen?

3. “Het is belangrijker dat ziekenhuizen investeren in preventieve leefstijlprogramma's dan in dure medische technologie.”

Achtergrond:

Een MRI-scanner kost miljoenen, terwijl leefstijlinterventies soms goedkoper en langdurig effectiever zijn (denk aan bewegen, voeding, slaap). Toch worden ziekenhuizen vaak afgerekend op behandelingsucces, niet op preventie. Waar ligt de prioriteit?

4. “Jongeren zouden meer leren over gezondheid in de supermarkt en op school, dan in het ziekenhuis.”

Achtergrond:

Veel keuzes die onze gezondheid beïnvloeden gebeuren buiten het ziekenhuis: in de supermarkt, in de keuken, in de sportclub of op school. Moeten we de gezondheidseducatie meer daar organiseren, en het ziekenhuis als ‘laatste vangnet’ zien?

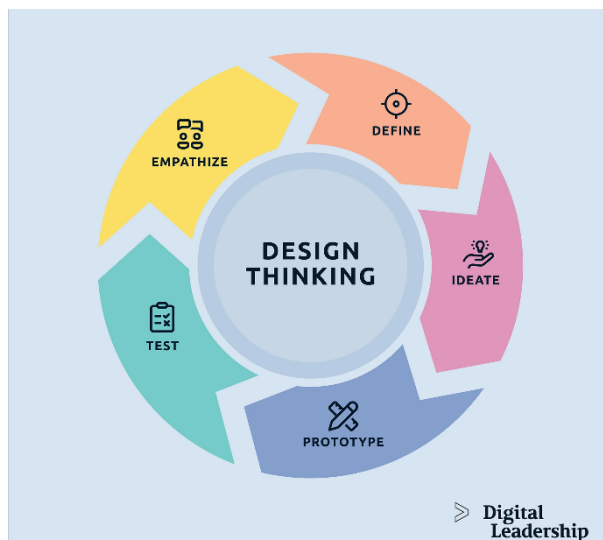


4. Design Thinking - Handleiding

In onderstaande tekst wordt uitgelegd wat Design Thinking is en hoe deze methode werkt. Wanneer je onbekend bent met deze methode kan je hier lezen hoe deze methode werkt en welke fasen je moet doorlopen en hoe je elke fase toe moet passen.

Wat is Design Thinking?

Design Thinking is een manier van werken om grote en lastige problemen aan te pakken, zoals armoede, duurzaamheid, eenzaamheid of gezondheid. Bij dit soort problemen zijn vaak veel mensen en organisaties betrokken (bijvoorbeeld bewoners, scholen, bedrijven en de overheid). Er is meestal geen simpel antwoord. Met Design Thinking kun je samen stap voor stap begrijpen wat er speelt en oplossingen bedenken die echt werken voor mensen.



De 5 Stappen van Design Thinking

1. Inleven (Empathize)

Begrijp de mensen die het probleem ervaren

- Praat met verschillende betrokkenen.
- Vraag door: *Wat vind je lastig? Waar loop je tegenaan? Wat zou beter kunnen?*
- Luister goed en schrijf belangrijke uitspraken op.

Voorbeeld: Bij eenzaamheid kun je praten met jongeren, ouderen én buurtwerkers.

2. Probleem bepalen (Define)

Bepaal samen het echte probleem

- Zet de belangrijkste inzichten op een rij.
- Formuleer één duidelijke zin:
"[Doelgroep] ervaart [probleem], omdat [reden]."

Voorbeeld: *"Ouderen voelen zich buitengesloten, omdat ze moeite hebben met digitale communicatie."*

3. Ideeën bedenken (Ideate)

Bedenk oplossingen

- Brainstorm: alle ideeën zijn welkom, oordeel komt later.
- Werk samen: combineer ideeën van elkaar.
- Gebruik creatieve technieken:
 - **Crazy 8's** (8 ideeën in 8 minuten tekenen).
 - **"Wat als...?"**-vragen.

Tip: Kies ideeën die zowel **haalbaar** als **zinvol** zijn.



4. Prototypen (Prototype)

Maak je idee tastbaar

- Bouw een **eerste versie**:
 - Een tekening
 - Een rollenspel
 - Een eenvoudige demo of maquette
- Houd het simpel, zodat je snel iets kunt laten zien.

Doel: anderen begrijpen direct wat je bedoelt.

5. Testen (Test)

Vraag feedback

- Laat je prototype zien aan mensen die ermee te maken hebben.
- Stel vragen: *Zou dit voor jou werken? Wat mis je?*
- Gebruik de feedback om je idee te verbeteren.

Bij maatschappelijke vraagstukken kan feedback van meerdere groepen belangrijk zijn.

Waarom is dit handig?

- Je voorkomt dat je **iets maakt wat niemand nodig heeft**.
- Je werkt **gestructureerd en creatief tegelijk**.
- Je betreft **de mensen om wie het gaat** bij het bedenken van oplossingen.
- Je kunt in korte tijd een **eerste oplossing** presenteren die getest is.
- **Herhaal gerust**: kom je erachter dat je oplossing niet werkt? Ga terug naar de vorige stap en probeer opnieuw.

Kortom: Design Thinking helpt je tijdens een hackathon om een vaag en complex probleem stap voor stap om te zetten naar een concreet idee dat echt verschil kan maken in de samenleving.



Verdieping voor coaches:

Coach Handboek – Design Thinking voor Maatschappelijke vraagstukken

Dit extra hoofdstuk geeft coaches voorbeeldvragen per fase van Design Thinking. Het helpt om teams tijdens een hackathon te begeleiden zonder het proces over te nemen. Gebruik de vragen om studenten te prikkelen, hun denklijnen te verdiepen en deze richting te geven.

Stap 1: Inleven (Empathize)

- Wie zijn de mensen die hier echt door geraakt worden?
- Hoe ziet hun dagelijks leven eruit?
- Wat voelen ze, wat denken ze, wat doen ze en wat zeggen ze?
- Welke aannames doen jullie nu, en hoe kunnen jullie die checken?
- Hebben jullie met verschillende perspectieven gesproken (jongeren, ouderen, organisaties, professionals)?

Stap 2: Probleem bepalen (Define)

- Wat is volgens jullie de kern van het probleem?
- Kunnen jullie dit probleem in één duidelijke zin formuleren?
- Voor wie is dit probleem het grootst of meest urgent?
- Ligt de focus nu echt bij de gebruiker/mens, of is het meer een technisch of beleidsprobleem?
- Wat gebeurt er als je dit probleem níet oplost?

Stap 3: Ideeën bedenken (Ideate)

- Welke wilde ideeën hebben jullie al?
- Hoe zouden jullie dit probleem aanpakken als er geen beperkingen waren?
- Welke ideeën voelen vernieuwend, en welke praktisch? Kunnen jullie die combineren?
- Hebben jullie gekeken vanuit meerdere invalshoeken (technisch, sociaal, creatief)?
- Hoe zorgen jullie dat alle teamleden hun ideeën kunnen inbrengen?

Stap 4: Prototypen (Prototype)

- Hoe kunnen jullie dit idee zichtbaar of tastbaar maken?
- Wat is de simpelste manier om dit idee te laten zien?
- Hoe zou een gebruiker dit ervaren als je het nu test?
- Waar kun je in dit prototype de meeste feedback op krijgen?
- Wat willen jullie leren van dit prototype?

Stap 5: Testen (Test)

- Aan wie laten jullie dit prototype zien, en waarom juist hen?
- Welke vragen stellen jullie om echte feedback te krijgen?
- Hoe ga je om met kritiek? Wat leer je ervan?
- Welke onderdelen werken goed volgens de testers?
- Welke verbeteringen zouden jullie nu doorvoeren?

Algemene coachvragen

- Wie missen er nog aan tafel om dit probleem goed te begrijpen?
- Wat maakt jullie oplossing écht relevant voor de samenleving?
- Hoe zorgen jullie dat jullie idee haalbaar is binnen tijd, geld en mensen?
- Welke kleine stap kunnen jullie nú al zetten?
- Wat motiveert jullie om dit probleem op te lossen?



5. Leerdoelen

Naast dat wij tijdens deze week met nieuwe inzichten en oplossingsrichtingen komen voor Frisius MC, willen wij als docenten en studenten ook graag zelf leren van deze nieuwe vorm van leren. Daarom vind je hieronder de leerdoelen voor studenten en de leerdoelen voor coaches.

1. Interdisciplinaire Samenwerking

Leerdoel: Studenten kunnen effectief samenwerken in multidisciplinaire teams met verschillende opleidingsachtergronden en niveaus.

Concretisering:

- Herkennen en waarderen van verschillende kennis en vaardigheden
- Eigen kennis en vaardigheden inbrengen op een begrijpelijke manier voor andere niveaus
- Luisteren naar en samenvoegen van inzichten van teamgenoten
- Meningsverschillen oplossen vanuit verschillende perspectieven

2. Complexe Probleemanalyse

Leerdoel: Studenten kunnen complexe maatschappelijke vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken analyseren en ontleden.

Concretisering:

- Identificeren van verschillende stakeholders en hun belangen
- Onderscheid maken tussen symptomen en onderliggende oorzaken
- Verbanden leggen tussen sociale, economische, technische en ethische aspecten

3. Creatieve Probleemoplossing

Leerdoel: Studenten kunnen innovatieve oplossingen ontwikkelen door verschillende denkwijzen en methodieken te combineren.

Concretisering:

- Toepassen van design thinking en andere creatieve methodieken
- Out-of-the-box denken door verschillende perspectieven te integreren
- Iteratief werken: prototypen, testen, bijstellen
- Balans vinden tussen creativiteit en haalbaarheid

4. Maatschappelijke Betrokkenheid

Leerdoel: Studenten ontwikkelen een gevoel van verantwoordelijkheid voor maatschappelijke vraagstukken.

Concretisering:

- Persoonlijke motivatie ontwikkelen voor bijdrage aan maatschappelijke oplossingen
- Eigen rol als professional in bredere maatschappelijke context plaatsen

5. Transformatie van Zelfbeeld

Leerdoel: Studenten ontwikkelen een vernieuwd perspectief op hun eigen capaciteiten, rol en identiteit als professional en burger.

Concretisering:

- Eigen expertise relativeren in bredere context van samenwerking
- Nieuwe talenten en interesses ontdekken door multidisciplinaire blootstelling
- Grenzen van eigen kennisdomein herkennen en waarderen
- Groei mindset ontwikkelen: van "dit kan ik niet" naar "dit kan ik nog niet"



Eigen leerdoel student

Maandag: Welke leerdoelen stel ik mijzelf deze week? Wat wil ik leren?

Vrijdag: Wat heb ik deze week geleerd? En wat is mij bijgebleven wat ik in het vervolg anders doe?



Wat zijn de leerdoelen voor coaches:

FACILITERING EN BEGELEIDINGSVAARDIGHEDEN

1. Multilevel Facilitering

Leerdoel: Docenten kunnen effectief begeleiden en faciliteren in teams met studenten van verschillende onderwijsniveaus.

Concretisering:

- Verschillende leerstijlen en -behoeften van MBO, HBO en WO studenten herkennen
- Gesprekstechnieken aanpassen aan het niveau van de gesprekspartner
- Conflicten tussen niveaus herkennen en bemiddelen
- Inclusieve teamdynamiek creëren waar alle niveaus zich gewaardeerd voelen
- Machtsbalansen tussen niveaus bewaken en corrigeren

2. Adaptieve Coaching

Leerdoel: Docenten kunnen hun coaching stijl flexibel aanpassen aan de behoeften van verschillende studenten en teamsituaties.

Concretisering:

- Van directieve naar non-directieve coaching schakelen afhankelijk van situatie
- Verschillende vraagstellingstechnieken beheersen (open, gesloten, doorvragend)
- Timing van interventies optimaliseren (wanneer wel/niet ingrijpen)
- Balans vinden tussen uitdagen en ondersteunen per individu
- Groepsprocessen faciliteren zonder inhoudelijk over te nemen

ONDERWIJSKUNDIGE ONTWIKKELING

3. Transformatief Lereren Faciliteren

Leerdoel: Docenten kunnen studenten begeleiden in processen van zelfbeeld- en wereldbeeldverandering.

Concretisering:

- Signalen herkennen van cognitieve dissonantie en paradigmaverschuivingen
- Veilige ruimte creëren voor het bevragen van aannames en overtuigingen
- Reflectieprocessen structureren die tot dieper inzicht leiden
- Weerstand tegen verandering herkennen en constructief adresseren
- Doorbraak momenten herkennen en bekrachtigen

4. Kritisch Denken Stimuleren

Leerdoel: Docenten kunnen studenten aanzetten tot kritisch en onafhankelijk denken zonder directief te zijn.

Concretisering:

- Socratische dialoog voeren om studenten tot eigen inzichten te laten komen
 - Impliciete aannames expliciet maken door gerichte vragen
 - Groepsdenken herkennen en doorbreken zonder team te verstoren
 - Studenten uitdagen om alternatieven te bedenken voor voor-de-hand-iggende oplossingen
 - Constructieve tegenspraak aanmoedigen en faciliteren
-



PERSOONLIJKE EN PROFESSIONELE ONTWIKKELING

5. Eigen Vooroordelen en Aannames Onderzoeken

Leerdoel: Docenten reflecteren kritisch op hun eigen aannames over verschillende onderwijsniveaus en disciplines.

Concretisering:

- Eigen bias ten aanzien van MBO, HBO en WO studenten identificeren
- Stereotypen over capaciteiten en bijdragen van verschillende niveaus herkennen
- Impliciete hiërarchieën in eigen denken over onderwijsniveaus doorbreken
- Eigen blinde vlekken ten aanzien van andere disciplines erkennen
- Actief corrigeren van vooroordelen in eigen gedrag en communicatie

6. Loslaten van Controle en Expertise

Leerdoel: Docenten kunnen traditionele docent-student rolverdeling loslaten en studenten ruimte geven voor autonome ontwikkeling.

Concretisering:

- Van 'sage on the stage' naar 'guide on the side' verschuiven
- Comfort ontwikkelen met onzekerheid en niet alles weten
- Studenten als experts erkennen in hun eigen domein
- Vertrouwen hebben in studentprocessen ook als ze anders verlopen dan verwacht
- Eigen behoefte aan controle herkennen en managen

7. Interdisciplinaire Competentie Ontwikkelen

Leerdoel: Docenten breiden hun begrip uit van andere disciplines en onderwijsniveaus.

Concretisering:

- Actief leren over kerncompetenties van andere onderwijsniveaus
- Verschillende epistemologische benaderingen (praktijk, toepassing, theorie)
- Eigen disciplinaire grenzen overstijgen in denken en handelen
- Netwerk opbouwen met collega's uit andere onderwijsniveaus
- Attitude ontwikkelen ten opzichte van andere kennisdomeinen

INNOVATIEVE ONDERWIJSPRAKTIJK

8. Experimenteren met Onderwijsvormen

Leerdoel: Docenten durven te experimenteren met nieuwe, multi-level onderwijsvormen en reflecteren systematisch op de effectiviteit.

Concretisering:

- Bereidheid tonen om buiten comfortzone te treden met nieuwe werkvormen
- Systematisch experimenteren met verschillende facilitatietechnieken
- Reflectiegewoontes ontwikkelen voor evaluatie van eigen onderwijs handelen
- Feedback verzamelen van studenten van verschillende niveaus
- Iteratief verbeteren van eigen begeleidingspraktijk

9. Systeemdenken in Onderwijs

Leerdoel: Docenten kunnen de multi-level hackathon plaatsen in bredere context van onderwijsinnovatie en maatschappelijke impact.

Concretisering:

- Verbanden zien tussen multi-level leren en arbeidsmarktbehoeften
- Onderwijsinnovatie positioneren binnen institutionele en beleidscontext
- Lange termijneffecten van multi-level leren op studenten inzien
- Eigen rol als change agent in onderwijsvernieuwing omarmen
- Netwerk opbouwen voor verdere ontwikkeling multi-level onderwijs



SAMENWERKING EN NETWERKONTWIKKELING

10. Collegiale Samenwerking Over Niveaugrenzen

Leerdoel: Docenten kunnen effectief samenwerken met collega's uit andere onderwijsniveaus.

Concretisering:

- Eigen expertise delen zonder paternalistisch te worden
- Leren van collega's uit andere onderwijsniveaus
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen voor alle studenten ongeacht niveau
- Conflicten tussen docenten van verschillende niveaus constructief oplossen
- Gemeenschappelijke visie ontwikkelen op multi-level onderwijs

Eigen leerdoel voor docent

Maandag: Welke leerdoelen stel ik mijzelf deze week? Wat wil ik leren?

Vrijdag: Wat heb ik deze week geleerd? En wat is mij bijgebleven wat ik in het vervolg anders doe?

